

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FILZI ALICE**
Indirizzo **PIAZZA ALAN TURING 3, 00148, ROMA, IT**
Telefono **338 2568304**

E-mail [**alicefilzi94@gmail.com**](mailto:alicefilzi94@gmail.com)

Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **12 / 03 / 1994**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 01 / 09 / 2025 – 31 / 03 / 2026
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Asilo nido e scuola dell'infanzia "Passi di bimbo"**
- Tipo di azienda o settore Asilo nido bilingue
- Tipo di impiego **Educatrice**
- Principali mansioni e responsabilità
Inserimento del bambino nel contesto scolastico
Cura e accudimento del bambino
Somministrazione pasti
Favorire l'autonomia e la socializzazione
Progettare e organizzare attività ludico-didattiche
Gestione degli spazi
Relazione con i genitori
Sorveglianza e assistenza
Programmazione educativa

- Date (da – a) 01 / 04 / 2025 – 31 / 07 / 2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa Sociale PROGES (scuola nido ENI Roma)**
- Tipo di azienda o settore Cooperativa sociale servizio socio-sanitario
- Tipo di impiego **Educatrice**
- Principali mansioni e responsabilità
Inserimento del bambino nel contesto scolastico
Cura e accudimento del bambino
Somministrazione pasti
Favorire l'autonomia e la socializzazione
Progettare e organizzare attività ludico-didattiche
Gestione degli spazi
Relazione con i genitori
Sorveglianza e assistenza
Programmazione educativa

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	14 / 09 / 2022 – 31 / 03 / 2025 Cooperativa Sociale NUOVA SAIR Cooperativa sociale servizio socio-sanitario O.E.P.A.C. Sostegno nell'autonomia e nella comunicazione Attività di pianificazione e supporto alle attività Costruzione e stesura del P.E.I. Collaborazione con insegnanti Accesso alle attività didattiche, ricreative e di consumazione dei pasti Gestione dei “comportamenti problema” Promuovere la socializzazione ai fini dell'inclusione scolastica Intervenire nei processi di sviluppo dell'autonomia e della mobilità dell'alunno
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	19 / 12 / 2019 – 14 / 09 / 2022 ASP S. Alessio – Margherita di Savoia Azienda di servizio alla persona disabile visiva Tiflodidatta Sostegno all'inserimento scolastico di alunni non vedenti ed ipovedenti Predispone materiale strutturato e non come sussidio al processo di apprendimento Promuovere la socializzazione ai fini dell'inclusione scolastica Intervenire nei processi di sviluppo dell'autonomia e della mobilità dell'alunno Didattica A Distanza
• Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	1 / 10 / 2014 – Tutt'oggi Baby Sitter Assistenza, cura e formazione del bambino Cura della persona Aiuto nel mangiare Assistenza allo studio e svolgimento dei compiti Accompagnamento allo sport
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	16 / 11 / 2018 – 16 / 11 / 2020 Santa Lucia Basket Roma Società Sportiva disabili Servizio Fotografico Realizzazione di immagini fotografiche sportive Realizzazione di ritratti fotografici Post produzione
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	5 / 01 / 2019 – 5 / 01 / 2020 Photofloyd Agenzia Fotografica Servizio fotografico per AS Roma Calcio Realizzazione di immagini sportive di bambini Vendita diretta delle immagini
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	15 / 09 / 2018 Settembre Sport Comune di Civitavecchia

- Tipo di impiego Servizio fotografico
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di immagini fotografiche
Post produzione
- Date (da – a) 25 / 05 / 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Concerto per Tangueta**
- Tipo di azienda o settore Università La Sapienza
- Tipo di impiego Servizio fotografico
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di immagini fotografiche
Post produzione
Vendita delle immagini per beneficenza
- Date (da – a) 22 / 12 / 2017 – 27 / 02 / 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Gambero Rosso Città del Gusto** (via Ottavio Gasparri 13-17, Roma)
- Tipo di azienda o settore Gambero Rosso S.p.A.

- Tipo di impiego Servizio fotografico
 - Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di immagini fotografiche per Guida Olio 2018
Post produzione e scontorno immagini
Selezione ed inserimento in banca dati
-
- Date (da – a) 01 / 06 / 2017 – 01 / 10 / 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Palazzo del Quirinale** (Palazzo del Quirinale, Roma)
 - Tipo di azienda o settore Ufficio per la Stampa e la Comunicazione della Presidenza della Repubblica
 - Tipo di impiego **Fotografa**
 - Principali mansioni e responsabilità Studio e Analisi delle attività di documentazione fotografica svolte presso l'Ufficio Stampa del Quirinale
Acquisizione della documentazione fotografica per l'archiviazione e la catalogazione degli eventi svolti a palazzo
Supporto alle attività di reportage fotografico nell'ambito delle cerimonie istituzionali
Realizzazione di reportage fotografici per la documentazione stampa di attività istituzionali e della documentazione interna
Post produzione della documentazione fotografica
Trasmissione della documentazione fotografica alle principali agenzie di stampa
-
- Date (da – a) 1 / 10 / 2017 – 01 / 06 / 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro Diurno TRE FONTANE**
 - Tipo di azienda o settore Centro diurno Alzheimer
 - Tipo di impiego Servizio fotografico
Assistenza
 - Principali mansioni e responsabilità Assistenza agli anziani
Coinvolgimento degli anziani nelle attività ludiche
Accompagnamento degli anziani alle visite culturali
Realizzazione di immagini fotografiche
Post produzione
Composizione di un libro fotografico
-
- Date (da – a) 01 / 09 / 2015 – 01 / 06 / 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Polisportiva Città Futura**
 - Tipo di azienda o settore Polisportiva
 - Tipo di impiego Aiuto Allenatrice Under 14
 - Principali mansioni e responsabilità Affiancamento del 1° allenatore e cogestione della squadra Under 14 femminile nella preparazione atletica e tecnica
-
- Date (da – a) 01 / 06 / 2010 – Tutt'oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Maxi Condominio Scer**
 - Tipo di azienda o settore Piscina
 - Tipo di impiego Assistente Bagnanti
 - Principali mansioni e responsabilità Vigilanza sul comportamento degli utenti
Prevenire le emergenze in acqua e farne fronte
Verifica della chimica delle acque della piscina e le condizioni igieniche dell'ambiente
-
- Date (da – a) 01 / 06 / 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Mondo Fitness** (Via dei Campi Sportivi 37, Roma)
 - Tipo di azienda o settore Villaggio dello Sport
 - Tipo di impiego Assistente Bagnanti

- Principali mansioni e responsabilità
 - Vigilanza sul comportamento degli utenti
 - Prevenire le emergenze in acqua e fame fronte
 - Verifica della chimica delle acque della piscina e le condizioni igieniche dell'ambiente

- Date (da – a) 01 / 09 / 2017 – Tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Associazione Volontari per la strada**
- Tipo di azienda o settore
 - Associazione di volontariato
- Tipo di impiego
 - Servizio Volontario
- Principali mansioni e responsabilità
 - Preparazione e distribuzione pasti ai senza fissa dimora

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	22 / 01 / 2025 LaborForm – Formazione & Salute La CAA: definizione e obiettivi educativi Fattori critici nelle difficoltà comunicative nei disturbi del neurosviluppo Come e cosa insegnare quando la disabilità è grave Protocolli diagnostici per la valutazione delle difficoltà comunicative Protocolli di intervento sul disturbo ecolalico nelle persone con disturbo dello spettro autistico e nelle persone con deficit sensoriali La comunicazione segnaletico-oggettuale Gesti e segni per comunicare PECS e sistemi di comunicazione grafico-pittorica Tecnologie assistive “low tech” per favorire l’iniziativa comunicativa e l’autodeterminazione nelle scelte Esperto in CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), formazione specialistica
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	10 / 09 / 2021 – 30 / 05 / 2024 Università E-Campus Storia della pedagogia sperimentale, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell’educazione, Didattica e pedagogia speciale, Linguistica italiana, Abilità informatiche e telematiche, Antropologia, Istituzioni di diritto pubblico, Storia della filosofia, Psicologia dinamica, Lingua inglese, Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, Psicologia dello sviluppo nei processi di apprendimento e crescita personale, Didattica della pedagogia interpersonale, Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali, Interventi psicologici per l’educazione e la formazione, Fondamenti pedagogici per l’infanzia 0-3 anni, Sociologia dell’educazione, Neuropsichiatria infantile, Laboratorio su pedagogia del nido e dei servizi per l’infanzia, Laboratorio sui metodi di osservazione del comportamento infantile, Psicologia dell’apprendimento Laurea in Scienze dell’educazione e della formazione indirizzo Scienze dell’educazione della prima infanzia L-19
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	05 / 06 / 2021 Italia Emergenza – American Heart Association BLS, PBLS, utilizzo del defibrillatore, utilizzo pallone Ambu, utilizzo Ventimask, disostruzione pediatrica, manovra di Heimlich Soccorritore autorizzato A.E.D.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	06 / 05 / 2021 Logos P.A.F. Inquadramento della professione-Il ruolo dell'OEPAC, progettare interventi di supporto - La comunicazione, progettare interventi di supporto – Laboratorio, fondamenti di psicologia e psicopedagogia, rilevare i fabbisogni dell'allievo – Elementi di pedagogia, rilevare i fabbisogni dell'allievo – La pedagogia speciale, progettare interventi di supporto – Laboratorio, progettare interventi di supporto – Sviluppo atipico, facilitare la comunicazione – Sviluppo atipico, facilitare la comunicazione – Sviluppo atipico, facilitare la comunicazione - L'adolescenza, facilitare la comunicazione – Sviluppo delle potenzialità, facilitare la comunicazione, facilitare la comunicazione – Laboratorio, supportare e rafforzare l'autonomia, sicurezza sul lavoro, supportare l'allievo nel contesto educativo, P.E.I. Operatore Educativo per l'Autonomia e la Comunicazione

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	03 / 03 / 2021 Logos P.A.F. Comunicazione interpersonale, puericultura, psico-pedagogia dell'età evolutiva e sviluppo psico-fisico, le malattie dell'infanzia, primo soccorso pediatrico e prevenzione degli infortuni, igiene e alimentazione, sicurezza e prevenzione, tecniche di animazione, laboratori ludico espressivi, normativa sui giocattoli, elementi di lingua inglese, conoscenze informatiche di base, igiene e sicurezza degli ambienti, elementi sulla normativa sulla privacy e sulla HACCP, sicurezza e prevenzione, diritto civile e penale, diritto del lavoro Operatore Domiciliare all'Infanzia
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	27 / 06 / 2017 The Royal Photographic Society of Great Britain Fotografia Licentiate
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	01 / 10 / 2013 – 01 / 06 / 2017 Scuola Romana di Fotografia e Cinema Teoria e Tecnica Fotografica: Ritratto Bianco e Nero; Ritratto Colore; Landscape; Reportage; Camera Oscura; Visual Art; Still Life; Analogico; Fotografia Contemporanea; Progetto Editoriale; Moda; Advertising Fotografa
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2007 / 2013 Istituto Professionale per i Servizi Commerciali Disegno Grafico; Comunicazioni Visive; Tecnica Fotografica; Tecnica Pubblicitaria; Storia dell'Arte e della stampa; Italiano; Storia; Matematica; Inglese; Religione Tecnico della Grafica Pubblicitaria
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	11 / 04 / 2012 BLSD Soccorso di rianimazione cardiopolmonare di base e defibrillazione precoce con defibrillatore semiautomatico Soccorritore Laico
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	1 / 06 / 2010 – 4 / 06 / 2010 Società Nazionale di Salvamento Anatomia e fisiologia; Manovra di Heimlich; Provvedimenti di Primo Soccorso; Traumi e Lesioni; Utilizzo dell'aspirafango; Responsabilità civile e penale; Chimica delle acque; BLSD Bagnino di Salvataggio Piscina
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2011 / 2012 Federazione Italiana Pallavolo Sostituzione Eccezionale; Segnaletica ufficiale degli arbitri in fase di protocollo nel corso della gara e a fine gara; Protocollo di gara; Manuale segnapunti; Note disciplinari Ufficiale di gara Provinciale
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	01 / 05 / 2010 – 25 / 07 / 2010 FEDER Modelle F.I.A.M.I.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Self Make Up; Portamento; Passerella; Pose fotografiche

Model

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

SPAGNOLO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

OTTIMO

OTTIMO

OTTIMO

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Ottime capacità di lavorare con altre persone, ottime capacità di relazione, di collaborazione, di empatia

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Buone capacità di coordinamento sviluppate nell'esperienza di aiuto allenatrice e assistente bagnanti.
Ottime capacità di inserimento nel contesto lavorativo, di collaborazione e di lavoro in team.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Ottime capacità e competenze di utilizzo di macchine fotografiche antiche (Banco Ottico, Hasselblad, Nikon fm2) Ottime capacità e competenze di utilizzo di obiettivi fotografici Ottime capacità di utilizzo e gestione di strumenti per la costruzione di set fotografici (quarzi, flash, frost, ...) Ottime capacità e competenze nell'utilizzo dei software di elaborazione e sviluppo di fotografie (Photoshop, Bridge) Buone capacità e competenze nell'utilizzo di software di progettazione grafica (Illustrator) Ottima capacità e competenza di utilizzo del sistema operativo Mac, programmi di navigazione in rete, posta elettronica e social network (Facebook, Instagram) Buone conoscenze e capacità di utilizzo del programma Word e Power Point

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Ottime capacità di costruzione e gestione di un set per Still Life Ottime capacità di costruzione e gestione di un set per Ritratto Ottime capacità di stampa antica (Cianotipia; Van Dyke; Viraggio al selenio; Viraggio Seppia; Carta Salata; Stampa con Emulsione; Stampa in Camera Oscura) Buone capacità di sviluppo dei rullini e lastre fotografiche

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Amante degli animali, della lettura, della cucina, della pasticceria, del cinema, del teatro

ALTRE INFORMAZIONI

Conseguimento di corsi di formazione a distanza sulla piattaforma **EDUOPEN**:
Approccio al trattamento riabilitativo delle disabilità uditive e visive
Didattica speciale e approccio alla LIS
Neuropsicologia dello sviluppo
Apprendimenti scolastici e disabilità sensoriali
Pedagogia speciale e problem educative
Normativa vigente per l'inclusione della disabilità
Approccio al trattamento riabilitativo delle disabilità visive
Tecnologie didattiche e percorsi di inclusion
Fondamenti di medicina riabilitativa

PATENTE O PATENTI

Patente A conseguita il 30 / 09 / 11
Patente B conseguita il 19 / 10 / 12

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Firma 